

Ruta ODS. Experiencia cooperativa e intergeneracional para la visibilidad de los ODS en educación superior

SDG on Route. Cooperative and intergenerational experience for the visibility of the SDGs in higher education

Belén Sáenz-Rico
Bienvenida Sánchez-Alba
Carmen Saban

Universidad Complutense de Madrid, España

El objetivo de la experiencia "Ruta ODS" es contribuir a la implantación de la Agenda 2030 desde una formación holística garante de los Derechos Humanos, una cultura de paz, incorporando a la comunidad universitaria como responsable de acciones que garanticen "una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos" (ODS, n° 4, 2015). Para dicho fin, se diseñó una exposición didáctica que comprendía un recorrido formativo por los 17 ODS. Con carácter itinerante, la exposición, fue configurada cooperativa y colaborativamente en el seno de la XII Convocatoria de ayudas a proyectos de cooperación al desarrollo sostenible de la Universidad Complutense de Madrid, dentro del proyecto titulado "Seminario permanente para el fortalecimiento del perfil profesional del educador social como agente promotor de sociedades inclusivas para un desarrollo humano sostenible". Entre los resultados, cabe destacar la transferencia que ha alcanzado a numerosas universidades españolas y organizaciones educativas formales, no formales y a ayuntamientos.

Descriptores: Enseñanza superior; Derechos humanos; Educación para la paz; Desarrollo sostenible; Exposición itinerante.

The objective of "SDG on Route" experience is to contribute to the implementation of the 2030 Agenda from a holistic training that guarantees Human Rights, a culture of peace, incorporating the university community as responsible for actions that aim "an inclusive, equitable education and quality and promote lifelong learning opportunities for all" (SDG, No. 4, 2015). For this purpose, a didactic exhibition was designed that included a formative journey through the 17 SDGs. With an itinerant character, the exhibition was set up cooperatively and collaboratively within the XII Call for aid to projects of cooperation to sustainable development of the Complutense University of Madrid, within the project entitled "Permanent seminar for the strengthening of the professional profile of the social educator as an agent that promotes inclusive societies for sustainable human development". Among the results, it is worth highlighting the transfer that has reached many Spanish universities and formal, non-formal educational organizations and town halls.

Keywords: Higher education; Human rights; Education for peace; Sustainable development; Travelling exhibition.

Introducción

Desde que en el capítulo 36 de la Agenda 21 (ONU, 1992) se reconoce que la educación es crítica para alcanzar el Desarrollo Sostenible, son muchas las propuestas de ámbito universitario comprometidas éticas y curricularmente con la sostenibilidad: Declaración de Talloires (1990), Carta Copernicus (CRE, 1993). La CRUE aprobó en 2005 y actualizó en 2012 el documento "Directrices para la introducción de la Sostenibilidad en el Currículum".

A partir de la proclamación de los 17 Objetivos del Desarrollo Sostenible (en adelante ODS) por (ONU, 2015), estos se convierten en pieza angular para la Sostenibilización curricular en la

Educación Superior y así mismo, en la agenda inclusiva en favor de las personas y el planeta, Agenda 2030. En este sentido las universidades han de cooperar para la implantación de dicha agenda y especialmente el cuarto de los objetivos, en el que se invoca a “garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos” (ONU, 2015). En este ámbito de la cooperación educativa para sostenibilidad curricular se desarrolla la experiencia “Ruta ODS”.

Contexto

En el marco de la XII Convocatoria de ayudas a proyectos de cooperación al desarrollo sostenible de la Universidad Complutense de Madrid, se realiza la acción que se expone a continuación dentro del proyecto que lleva por Título “Seminario permanente para el fortalecimiento del perfil profesional del educador social como agente promotor de sociedades inclusivas para un desarrollo humano sostenible”. Este proyecto pretende definir las competencias en Desarrollo Sostenible para los retos de la sociedad actual, a partir de los cuales definir el perfil profesional del Educador Social e identificar las necesidades de sostenibilización curricular en la Facultad de Educación para una formación holística garante de los Derechos Humanos incorporando a la comunidad universitaria como actores principales de acción.

La facultad de Educación- centro de formación del profesorado constituye una comunidad académica amplia, con un total de 7000 estudiantes distribuidos entre los Grados de Maestro Educación Primaria, Maestro Educación Infantil, Grado de Pedagogía y Grado de Educación Social, este último título es sobre el cual se realiza la acción formativa objeto de esta comunicación, con el objetivo de incorporar al perfil profesional del Educador Social el de ser agente de cambio o mediador hacia la consecución de las metas 2030 para una sociedades más justas, equitativas y garantes de los Derechos Humanos.

Desarrollo de la experiencia

Desde la oportunidad que se deriva, a nuestro entender de los ODS (ONU, 2015), que posibilitan la construcción holística y sistémica de los problemas actuales de un mundo en crisis, ante el cual se pide a las instituciones de Educación Superior el saber responder a los problemas globales, mediante soluciones para las que no se tiene respuestas; y por ello desarrollar acciones hacia la búsqueda de respuestas que posibiliten la transformación del actual modelo de desarrollo, en un modelo más sostenible, se implemente una acción cooperativa, colaborativa, participativa e intergeneracional que centra su objeto en la construcción de una exposición didáctica itinerante en torno a los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Para la realización de tal tarea se toma al estudiante como el eje central de participación convirtiéndolo en agente de la acción, y no solo como sujeto pasivo al otorgarle el rol de investigador en todo el proceso de construcción, diseño y difusión.

El Objetivo de la elaboración de una Exposición denominada “RUTA ODS”, como la que presentamos en estas jornadas, no es otro que el de sensibilizar, visibilizar el cambio de los Objetivos del Desarrollo del Milenio (ODM) a los ODS y concienciar a los futuros Educadores Sociales en particular, y a la comunidad educativa en general, sobre la importancia de incorporar el conjunto de acciones a sus prácticas profesionales futuras.

Estructura paneles exposición:

La metodología de trabajo se centra en dos sesiones formativas para capacitar al grupo-Taller con los medios digitales para el maquetado de cada panel ODS, utilización de un lenguaje científico, académico y garante de Derechos de autor para cada una de las imágenes centrales que se fueran a utilizar con el fin de visibilizar el mensaje que marcaría cada uno de los ODS. Acordando la siguiente estructura para cada panel (figura 1):



Figura 1. Estructura Diseño Cartel ODS 16

Fuente: Elaboración propia.

Conclusiones

De la experiencia que se presenta en esta comunicación, queremos hacer especial referencia tanto por sus implicaciones en cuanto a la transformación social, como por la innovación que se requiere a nivel de educación superior en particular, en la necesidad de incluir el pilar aprender a convivir para desarrollar la comprensión del otro y capacitar a las personas para vivir en comunidad respetando los valores de pluralismo, solidaridad, colaboración, aceptación y paz, eje fundamental de las metodologías que se han empleado durante esta experiencia educativa intergeneracional (UNESCO, 2012).

La educación superior no queda al margen de estas reflexiones, al contrario, supone un elemento fundamental en todo el proceso educativo y reflexivo hacia qué educación se precisa para la sociedad del mañana que incluya objetivos como la comprensión entre las personas y su relación con el mundo, el uso de las tecnologías de una manera crítica, encontrar el lugar de cada persona en la sociedad, y construir un mundo más vivible y más justo.

Transferencia y resultados de la Exposición: Valorable como positiva la labor de difusión, no solo entre los estudiantes de la UCM (Jornadas) sino también y especialmente en relación al recorrido de la propia exposición en jornadas, congresos de ámbito Nacional como la Universidad Valencia, Universidad de Valladolid, Universidad de Córdoba, Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP); y cuyo recorrido ha trascendido del ámbito universitario a otros ámbitos formativos como CENEAM y ayuntamientos.

Referencias

CRUE. (2005). *Directrices para la sostenibilización curricular*. Valladolid: CRUE.

- CRUE. (2012). *Directrices para la introducción de la Sostenibilidad en el Curriculum*. Recuperado de <http://www.crue.org/Sostenibilidad/CADEP/Documents/DIRECTRICES%20SOSTENIBILIDAD%20CRUE%202012.pdf>
- Declaración de Talloires. (1990). *Declaración de líderes de Universidades para un futuro sostenible*. Talloires.
- ONU. (1992). *Conferencia Mundial de Naciones Unidas para el desarrollo y Medioambiente*. Nueva York, NY: Naciones Unidas.
- ONU. (2015). *Objetivos de Desarrollo Sostenible. 17 Objetivos para cambiar el mundo*. Recuperado de <http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/2015/09/la-asamblea-general-adopta-la-agenda-2030-para-el-desarrollo-sostenible/>.
- UNESCO. (2012). *Educación para el Desarrollo Sostenible*. Recuperado de <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002167/216756s.pdf>.